

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области

Вологодский муниципальный округ

**МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А.
Каберова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1137475)

**учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)
для обучающихся 10 – 11 классов**

село Новленское 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные

образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды.

Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения.

Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды

монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок

заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Зарботная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск,

анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их

разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения

в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки,

включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных

конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и

проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами

познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559

2.5	Деятельность как способ существования людей	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.10	Этика и этические нормы	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п...&lr=21 clid=2270455 win=559

3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+психология&lr=21clid=2270455win=559
3.3	Социальная психология групп	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+психология&lr=21clid=2270455win=559
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+психология&lr=21clid=2270455win=559
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+психология&lr=21clid=2270455win=559
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+психология&lr=21clid=2270455win=559
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+психология&lr=21clid=2270455win=559
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+экономика&lr=21clid=2270455win=559
4.2	Экономическая	5			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+экономика&lr=21clid=2270455win=559

	деятельность и её субъекты				lr=21 clid=2270455 win=559
4.3	Институт рынка	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.4	Рынки и ресурсы	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.5	Институт предпринимательства	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.6	Фирмы в экономике	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.7	Финансовые институты	8			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.8	Государство в экономике	9			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.10	Международная экономика	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в	2	1		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+п lr=21 clid=2270455 win=559

	экономическую науку»				
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
1.3	Субъекты общественных отношений	6			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
1.5	Положение личности в обществе	9			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
1.7	Представление результатов проектно- исследовательской	2			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559

	деятельности				
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1	1	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559
2.2	Политика и общество	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+школа&lr=21&clid=2270455&win=559

2.7	Политический процесс	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1	1	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и	4			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шкоlr=21 clid=2270455 win=559

	законотворчество				
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.5	Основы конституционного права	2			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.7	Конституционно- правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.8	Основные отрасли частного права	10			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.9	Основные отрасли публичного права	8			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			<a href="https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк
lr=21 clid=2270455 win=559">https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.11	Международное право	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк

					lr=21 clid=2270455 win=559
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+шк lr=21 clid=2270455 win=559
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п		Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	0	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
3	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	0	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
4	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
5	Взаимосвязь природы и общества	1	0	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
6	Динамика и многообразие процессов развития	1	0	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B

	общества				
7	Типы социальной динамики	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
8	Общественный прогресс	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
9	Критерии общественного прогресса	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
10	Изучение социальных явлений	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
11	Процессы глобализации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
12	Глобальные проблемы современности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
13	Сущность человека как проблема философии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
14	Становление человека	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
15	Сознание	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
17	Массовое сознание и	1	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная

	его особенности			0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
18	Деятельность как способ существования людей	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
20	Теория познания	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
21	Истина и её критерии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
22	Формы познания	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
23	Мышление и язык	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
24	Научное знание и его характерные черты	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
25	Способы и методы научного познания	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
27	Человек как творец культуры	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
28	Мировоззрение	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
29	Культура. Институты	1	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная

	культуры			0	lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
30	Диалог культур	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
33	Искусство, его виды и формы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
34	Роль науки в современном обществе	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
37	Категории этики	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
38	Нравственность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
39	Этические нормы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электронная lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B

40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B

46	Теории социальных отношений	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
47	Типы социальных отношений	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
48	Личность в социальной психологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
49	Личность в группе	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
50	Социальная идентичность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
53	Большие социальные группы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
54	Социальная психология малых групп	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
55	Влияние группы на индивидуальное	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B

	поведение				
56	Межличностные отношения в группах	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
59	Функции общения	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
60	Общение как взаимодействие	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
62	Институты коммуникации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
63	Конфликт	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=пэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B

	социального психолога				
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B

	социальную психологию"				
70	Экономика как наука	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
71	Предмет и методы экономической науки	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
72	Экономические институты. Собственность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
73	Типы экономических систем	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
75	Экономические отношения	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
77	Производство	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
78	Факторы производства и факторные доходы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
79	Институт рынка.	1	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная

	Рыночные механизмы			0	lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
80	Рыночный спрос	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
81	Рыночное предложение	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
82	Рыночное равновесие	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
85	Рынок ресурсов	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
86	Рынок земли	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
87	Рынок капитала	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
88	Рынок труда	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
89	Информация как ресурс экономики	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
90	Государственная политика цифровизации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная lr=21clid=2270455win=559src=suggest_B

	экономики в Российской Федерации				
91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
93	Формационно-правовые формы предприятий	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
94	Малое и среднее предпринимательство	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
95	Экономические цели фирмы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
99	Банки. Банковская	1	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная

	система			0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
100	Финансовые услуги	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
101	Денежная масса и денежная база	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
102	Финансовые рынки	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
103	Современные финансовые технологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
104	Финансовая безопасность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
106	Инфляция	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
107	Роль государства в экономике	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
108	Экономические функции государства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
109	Общественные блага	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
110	Несовершенства рыночной	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная&lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B

	организации хозяйства				
111	Государственное регулирование рынков	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
112	Государственный бюджет	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
113	Распределение доходов	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
114	Бюджетная политика государства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
115	Налоговая политика государства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
116	Экономический рост	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
117	Основные макроэкономические показатели	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
118	ВВП	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
120	Экономические циклы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электроннаяlr=21clid=2270455win=559src=suggest_B
121	Циклическое	1	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная

	развитие экономики			0	lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
122	Мировая экономика	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
123	Международное разделение труда	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
124	Международная торговля	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
126	Международные расчеты	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
130	Обобщающее	1	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B

	повторение по разделу "Введение в экономическую науку"			0	lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
132	Итоговое повторение по разделу "Социальные науки"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B
135	Итоговое тестирование по курсу обществознания	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21 clid=2270455 win=559 src=suggest_B

136	Итоговое повторение по курсу обществознания.	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронная+lr=21+clid=2270455+win=559+src=suggest_B
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

11 КЛАСС

№ п/п		Тема урока		Количество часов			Электронные цифровые образовател
				Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Социология как наука, структура и функции	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
2	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
3	Институты социальной стратификации	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
4	Критерии социальной стратификации	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
5	Стратификация в информационном обществе	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
7	Социальные общности и группы	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	
8	Этнические общности. Этнические отношения	1	0	0		https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7	

9	Этническое многообразие современного мира	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
10	Молодежь как социальная группа	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
11	Проблемы молодежи в современной России	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
12	Институт семьи	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
13	Демографическая и семейная политика государства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
14	Социальный институт образования	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
15	Система образования в Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
16	Религия как социальный институт	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
18	Социализация личности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
19	Социальное поведение	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

20	Социальный статус	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
21	Социальная роль	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
22	Статусно-ролевые отношения	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
23	Социальная мобильность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
24	Социальные интересы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
25	Социальный контроль	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
26	Отклоняющееся поведение	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
27	Социологическое образование	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
28	Профессиональная деятельность социолога	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
33	Политология в системе общественных наук	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
34	Структура, методы и функции политологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
36	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
37	Политические институты современного общества	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
38	Политическая система	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
39	Политические	1		0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

	институты		0		clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
41	Место государства в политической системе	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
43	Институты государственной власти	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
44	Институт законодательной власти	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
45	Парламентаризм	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
46	Институт исполнительной власти	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
48	Институт государственного управления	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
49	Институты представительства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

	социальных интересов				
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
51	Институт всобщего избирательного права	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
54	Политическая культура	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
55	Политические идеологии	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
57	Политический процесс	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
58	Политический конфликт	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
60	Современный этап политического развития России	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
62	Профессиональная деятельность политолога	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

	"Введение в политологию"				
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
69	Право как социальный институт	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
70	Роль права в жизни общества	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
71	Источники права	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
72	Система права. Отрасли права	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
73	Связь права и государства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
74	Правовое государство и гражданское общество	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
75	Механизм современного государства	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
76	Правотворчество и законотворчество	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
77	Правосознание, правовая культура	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

78	Понятие и признаки правоотношений	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
79	Субъекты правоотношений	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
80	Реализация и применение права	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
81	Правовое поведение и правонарушение	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
82	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
86	Гражданство Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
87	Гарантии и защита прав человека	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
88	Права ребенка	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
90	Россия - федеративное государство	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
94	Гражданское право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
95	Правоспособность и дееспособность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
97	Наследование как социально-правовой институт	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

98	Защита гражданских прав	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
99	Семейное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
100	Правовое регулирование семейных отношений	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
101	Трудовое право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
102	Трудовой договор	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
103	Образовательное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
104	Административное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
105	Государственная служба и государственный служащий	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
107	Экологическое законодательство	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
108	Финансовое право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
109	Налоговое право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

					clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
110	Уголовное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
111	Преступление. Уголовная ответственность	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
112	Гражданское процессуальное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
113	Гражданский процесс	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
114	Арбитражный процесс	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
115	Административный процесс	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
116	Уголовное процессуальное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
117	Стадии уголовного процесса	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
118	Суд присяжных заседателей	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
119	Международное право	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
120	Международная защита прав человека	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
121	Юридическое образование и	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон clid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

	профессиональная деятельность юриста				
122	Основные виды юридических профессий	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
128	Итоговое повторение по разделу "Введение в	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

	социологию"				
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
131	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение" Итоговое	1	1	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электронclid=2270455 banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7

	повторение. Игровое тестирование.				
136	Итоговое повторение по курсу обществознания.	1	0	0	https://yandex.ru/search/?text=рэш+российская+электрон&clid=2270455&banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		5	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание 10 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др. Москва "Просвещение" 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 10 класс. Москва. "Просвещение".

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 11 класс. Москва. "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/search/?text=библиотека+цок clid=2270455>

[banerid=0702004923%3A6322d86c8afaabc70376ee53 win=559 lr=21](https://yandex.ru/search/?text=банерid=0702004923%3A6322d86c8afaabc70376ee53 win=559 lr=21)

<https://yandex.ru/search/?text=пэш lr=21 clid=2270455 win=559>

<https://yandex.ru/search/?>