

Приложение № 1.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно – программа по литературе, литература) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературе, тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Программа по литературе позволит учителю: – реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО; – определить обязательную (инвариантную) часть содержания по литературе; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения в соответствии со ФГОС СОО, федеральной рабочей программой воспитания. Личностные и метапредметные результаты в программе по литературе представлены с учётом особенностей преподавания учебного предмета на уровне среднего общего образования, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру

В федеральной рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе. Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в:

- сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам
- развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО. Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этиконравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского

языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет).

В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Приложение № 2.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «**География**» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по географии, география) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии, тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации образовательной программы среднего общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся

При сохранении нацеленности программы по географии на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников. Программа по географии даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социальноэкономических, геоэкологических событий и процессов.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Приложение № 3.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «**Основы безопасности и защиты Родины**» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») (далее соответственно – программа ОБЗР, ОБЗР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОБЗР, тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практикоориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЗР обеспечивает: формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях

основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерации на период до

2030 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни. Подходы к изучению ОБЗР учитывают современные вызовы и угрозы. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10–11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

Приложение № 4.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа
«Новленская средняя школа имени И.А. Каберова»**

Принят на педагогическом совете от 29.08.2024 г. протокол № 1	Утвержден приказом директора МБОУ ВМО «Новленская средняя школа» от 29.08.2024 г. № 128
--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
на 2024 – 2026 годы
технологический (инженерный) профиль**

Вологодский муниципальный округ, Вологодская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371) , с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2022 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять более 2516 академических часов и не менее 2170 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ ВМО «Новленская средняя школа им. И.А. Каберова» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных достижений, реализуется:

- в 10,11 классах через учебный курс «Методы решения физических задач» в количестве 1 часа для углубления практической части предмета: решения разнообразных физических задач.

- в 11 классе в количестве 1 часа через учебный курс «Математическое моделирование», который поможет выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию.

В МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	
			10	11	10	11
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	КР	КР
	Литература	Б	3	3	НО	НО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	НО	НО
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	КР	КР
	Геометрия	У	3	3	КР	КР
	Вероятность и статистика	У	1	1	КР	КР
	Информатика	Б	1	1	НО	НО
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	НО	НО
	Химия	Б	1	1	НО	НО
	Биология	Б	1	1	НО	НО
Общественно - научные предметы	История	Б	2	2	НО	НО
	Обществознание	Б	2	2	НО	НО
	География	Б	1	1	НО	НО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	НО	НО

Физическая культура и	Физическая культура	Б	2	2	НО	НО
-----	Индивидуальный проект		1	0	П	
Итого			33	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса			1	2		
<i>Методы решения физических задач</i>			1	1	НО	НО
<i>Математическое моделирование</i>			0	1		НО
Итого			1	2		
ИТОГО недельная нагрузка			34	34		
Количество учебных недель			34	34		
Всего часов в год			1156	1156		

Примечание: КР — контрольная работа, С- сочинение, П -проект, КЗ — комплексный зачет

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 10-11 класс – 34 учебные недели.

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 10-11 классов)

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки четвертей и каникул:

ПЕРИОД	Продолжительность	Количество недель
--------	-------------------	-------------------

I четверть	2 сентября 2024 г. – 27 октября 2024 г.	8 недель
<i>Осенние каникулы</i>	<i>28 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г.</i>	<i>9 дней</i>
II четверть	05 ноября 2024 г. – 29 декабря 2024 г.	7 недель, +4 дня
<i>Зимние каникулы</i>	<i>30 декабря 2024 г. – 08 января 2025 г.</i>	<i>10 дней</i>
III четверть	09 января 2025 г. – 23 марта 2025 г.	10 недель, +2 дня
<i>Весенние каникулы</i>	<i>24 марта 2025 г. – 30 марта 2025 г.</i>	<i>9 дней</i>
IV четверть	31 марта 2025 г. - 26 мая 2025 г.	8 недель, +1 день
Период промежуточной аттестации	15 апреля 2025 г. – 25 мая 2025 г.	
ИТОГО		34 недели

ПРИМЕЧАНИЕ: во 2 четверти -2 дня, в 3 четверти – 4 дня, в 4 четверти +1 день.

Общая продолжительность каникул составит 28 календарных дней в 10-11 классах

Режим работы ОУ:

10-11 классы — пятидневная учебная неделя

10-11 классы – первая смена.

Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность уроков:

10-11 класс 40 минут.

Перемены 1,2,3,4 — 20 мин, 5,6 — 10 мин.

Окончание занятий — 14.50 Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов 13.00 — 16.00 Учебные сборы учащихся 10 класса по графику Департамента образования с 15 сентября по 20 сентября (35 часов).

Летние каникулы 10 класс 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа
«Новленская средняя школа имени И.А. Каберова»**

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет

Протокол № 17
от “07.06.2023”

Педагогический совет
Протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Борисова Г.В.
Приказ № 102
от “07.06.2023”

Утверждено
Директор Шарова О.В. приказ
№ 128 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
на 2023 – 2025 годы
(универсальный профиль)**

Вологодский муниципальный район, Вологодская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371) , с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2022 г. № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова» начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять более 2516 академических часов и не менее 2170 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ ВМО «Новленская средняя школа им. И.А. Каберова» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных достижений, реализуется:

- в 10,11 классах через учебный курс «Методы решения физических задач» в количестве 1 часа для углубления практической части предмета: решения разнообразных физических задач.

- в 11 классе через учебный курс «Математическое моделирование» в количестве 1 часа, который поможет выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формулированию экономико- математических моделей, их анализу и использованию.

- в 10 классе через учебный курс «Биотехнология» в количестве 1 часа для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков.

- в 11 классе через учебный курс «Основы практической медицины» в количестве 1 часа для овладения знаниями по оказанию самопомощи и первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, для получения практических навыков, которые необходимы в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях.

В МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВМО «Новленская средняя школа имени И.А. Каберова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	
			10	11	10	11
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	КР	КР
	Литература	Б	3	3	НО	НО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	НО	НО
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	КР	КР
	Геометрия	Б	2	1	КР	КР
	Вероятность и статистика	Б	1	1	КР	КР
	Информатика	Б	1	1	НО	НО
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	НО	НО
	Обществознание	У	4	4	НО	НО
	География	Б	1	1	НО	НО
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	НО	НО
	Химия	Б	1	1	НО	НО
	Биология	У	3	3	НО	НО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	НО	НО
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	НО	НО
-----	Индивидуальный проект		1	0	П	
Итого			32	31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Биотехнология			1	0	НО	
Основы практической медицины			0	1		НО
Методы решения физических задач			1	1	НО	НО
Математическое моделирование			0	1		НО
Итого			2	3		
ИТОГО недельная нагрузка			34	34		

Количество учебных недель		34	34		
Всего часов в год		1156	1156		

Примечание: КР — контрольная работа, НО-накопленная оценка

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 10-11 класс – 34 учебные недели.

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 10-11 классов)

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки четвертей и каникул:

ПЕРИОД	Продолжительность	Количество недель
I четверть	2 сентября 2024 г. – 27 октября 2024 г.	8 недель
<i>Осенние каникулы</i>	<i>28 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г.</i>	<i>9 дней</i>
II четверть	05 ноября 2024 г. – 29 декабря 2024 г.	7 недель, +4 дня
<i>Зимние каникулы</i>	<i>30 декабря 2024 г. – 08 января 2025 г.</i>	<i>10 дней</i>
III четверть	09 января 2025 г. – 23 марта 2025 г.	10 недель, +2 дня
<i>Весенние каникулы</i>	<i>24 марта 2025 г. – 30 марта 2025 г.</i>	<i>9 дней</i>

IV четверть	31 марта 2025 г. - 26 мая 2025 г.	8 недель, +1 день
Период промежуточной аттестации	15 апреля 2025 г. – 25 мая 2025 г.	
ИТОГО		34 недели

ПРИМЕЧАНИЕ: во 2 четверти -2 дня, в 3 четверти – 4 дня, в 4 четверти +1 день.

Общая продолжительность каникул составит 28 календарных дней в 10-11 классах

Режим работы ОУ:

10-11 классы — пятидневная учебная неделя

10-11 классы – первая смена.

Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность уроков:

10-11 класс 40 минут.

Перемены 1,2,3,4 — 20 мин, 5,6 — 10 мин.

Окончание занятий — 14.50 Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов 13.00 — 16.00 Учебные сборы учащихся 10 класса по графику Департамента образования с 15 сентября по 20 сентября (35 часов).

Летние каникулы 10 класс 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г