

**Аннотация
к рабочим программам по английскому языку
для 5 – 9 классов (учебник *Spotlight*)**

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight*) для 5-9 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, а также на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023г.

Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствование их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Предмет «Английский язык» включен в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год в каждом классе, 3 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях

межкультурного общения;
свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса, состоящего из:

1.Программы для 5-9 классов Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023 г.

2.Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023 г.

3.Рабочей тетради «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023 г.