

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика» 11 класс 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Концепция преподавания предмета «Обществознание» от 30.12.2018 приказ

Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с последующими изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- Учебник - Р.И.Хасбулатов. Экономика. .- М.; Просвещение, 2022.

### **Цели курса:**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1)в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2)в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3)в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями

школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: о опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; о трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; о опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; о опыт природоохранных дел; о опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; о опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; о опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; о опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; о опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; о опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю